

**EFEKTIVITAS TEKNIK *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN
KARANGAN SEDERHANA BAHASA JEPANG TINGKAT DASAR
(Penelitian Eksperimen Murni Terhadap Siswa Kelas XI
SMA Negeri 5 Bandung)**

Dian Novitasari
1305390

ABSTRAK

Kemampuan berbahasa terdiri dari empat aspek yang dipelajari yaitu membaca, menulis, mendengarkan, dan berbicara. Mengacu kepada pendapat Murasaki Kyouko, menulis merupakan salah satu aspek berbahasa yang memperhatikan beberapa syarat diantaranya mengungkapkan pemikiran sendiri dengan bahasa sendiri. Oleh karena itu, para pengajar selalu mencari berbagai macam strategi dan teknik pengajaran yang sesuai dengan pembelajar. Penelitian ini berjudul “Efektivitas Teknik *Mind Mapping* pada Pembelajaran Karangan Sederhana Bahasa Jepang Tingkat Dasar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan teknik *mind mapping* pada pembelajaran menulis karangan sederhana bahasa Jepang efektif digunakan di SMA Negeri 5 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen murni dengan desain penelitian *Pretest Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 63 orang, yang terdiri atas siswa kelas eksperimen yaitu kelas XI MIA G berjumlah 34 orang dan siswa kelas kontrol yaitu kelas XI MIA C berjumlah 29 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Nilai rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen adalah 5,15 sedangkan nilai rata-rata *pretest* siswa kelas kontrol adalah 4,78. Dari hasil analisis data didapat t-hitung sebesar 0,73. Setelah melakukan *treatment*, nilai rata-rata *posttest* siswa kelas eksperimen adalah 8,82 sedangkan nilai rata-rata *posttest* siswa kelas kontrol adalah 7,32. Dari hasil analisis data didapat t-hitung sebesar 5,23. Jika dilihat pada nilai t tabel dengan nilai db 61 pada *pretest* dan *posttest*, maka didapat nilai 1,99 untuk taraf signifikansi 5 % dan 2,65 untuk taraf signifikansi 1 %. Maka dapat disimpulkan bahwa teknik *mind mapping* efektif digunakan pada pembelajaran menulis karangan bahasa Jepang tingkat dasar.

Kata kunci : Efektivitas, Teknik *Mind Mapping*, Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jepang Tingkat Dasar.

**EFFECTIVENESS OF MIND MAPPING TECHNIQUE IN BASIC JAPANESE
WRITING LESSON
(True Experiment Research Toward Second Grade Students of
SMA Negeri 5 Bandung)**

Dian Novitasari
1305390

ABSTRACT

There are four aspect in the language skill such as reading, writing, listening, and speaking. Reffering to Murasaki Kyouko's opinion. Writing is one aspect of language that takes into account several conditions such as expressing their own thoughts with their own language. Therefore, the teacher is always searching many kinds of the suitable strategy and teaching technique. This research title is "Effectiveness of Mind Mapping Technique In Basic Japanese Writing Lesson". The purpose of this research to determine whether the use of mind mapping technique on a simple bouquet of learning the japanese language effectively used in SMA Negeri 5 Bandung. The research method is using is a true experiment research with Pretest Posttest Control Group Design. The research sample is 63 students with composed by 34 students of XI MIA G as the experiment class and 29 students of XI MIA C as the control class. The instruments used in research are test and questionnaire. The average of the experimental class pretest student is 5,15 while the average of control class pretest student is 4,78 seen from the result of data analysis obtained t-count is 0,73. After the treatment, the average of the experimental class posttest student is 8,82 while the average of the control class posttest student is 7,32 seen from the result of data analysis obtained t-count is 5,23. If seen in t table with db value 61 on pretest and posttest, then get the value of 1,99 for the significance level of 5% and 2,65 for the level of significance 1%. So it can be concluded that effective mind mapping techniques used in learning basic japanese writing lesson.

Keyword : Effectiveness, Mind Mapping Technique, Basic Japanese Writing